واجب / حصة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

التاريخ: هـ التاريخ:م



الاعداد الكبيرة و العمليات عليها

۱) مئات الالوف

99999 ____ يقرأ تسعة وتسعين ألف وتسعمائة وتسعة وتسعين (هو أكبر عدد مكون من ٥ أرقام)

99999

+ ۱ - ۱ + + + + + → يقرأ مائة ألف (هو أصغر عدد مكون من ٦ أرقام)

اقرا الاعداد الاتية:

اربعمائة وخمسة وستون الف وسبعمائة وواحد	1 • VOF3
ثلاثمائة واثنى عشر الف وثلاثمائة وخمسة واربعون	۳۱۲۳٤٥

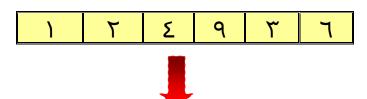
أصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو

أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو



• اكتب التعبير الرمزى لكل عدد من الأعداد الآتية:

		2		
 واربعون:	وسبعمائة	ون الف	مائة وستر	()



المائة الاف	العشرة الاف	الالاف	المئات	العشرات	الاحاد
١	7	٤	٩	٣	٦

في العدد ١٢٤٩٣٦ الرقم ٢ في خانة العشرة الاف.

قیمته تساوی

الرقم ١ في خانة المائة الاف .

قیمته تساوی



كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

• اکتب مایلی فی کلمات .
أ- ۲۷۲ <i>۵</i> ۳۲
ب- ۳۲۵۷۱۳
ت- ۲۸۲۰ع۸
ث- ۵۰۰۵۰۰
چ- ۲۷۳۰۰۷
ح- ۲۰۰۰۰
خ- ٤٠٤٠٤
د- ۱۱۰۱۲ س
999999
 اکتب ما یلی فی ارقام .
أ- اربعمائة وواحد الفا واثنان وستون.
 ث- خمسمائة وواحد وعشرون الفا واربعمائة وخمسة وخمسون



اكمل:

1) $3 \wedge 77 \vee 7 \vee 7 = 3 \wedge 7 + \dots$

 $+ \wedge + \leq =$

ب) ٥٩ = ١٢٦٤ = ١٢٦٤ ب

· اقرأ الأعداد الآتية ثم اكتب التعبير النصى لكل منهما:

.....V1770 (I

......1・0~1(し

ت) ۳۰۰۵

• اكتب قيمة الرقم المحاط بدائرة في كل عدد من الأعداد الأتية:

ب) ۸۱۵۲۲۵۱

TV701 (Ì

≲) ∧•٢٣٦₩

هـ) ۵۵ (۱۲۲ د) ۱۹۰۶ع۵

و) ۲۹۷۹ع

وارن باستخدام العلاقات الرياضية < ، > ، = :

أ) ۲۲۰٤٥ (أ 97720

ب) ۱۰۰۰۷۶ (ب V 2 + +)

7.7.1 جے) ۲۷۲۵۸

c) V10177 VAOITT

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول		واجب / حصة
التاريخ:م	_ .	التاريخ:
باستخدام البطاقات:	کبر وأصغر عدد يمكن تكوينه ُ	• اکتب فی حالة اک
ممکند ممکند ممکن	ه ۳ ۲ ۲ أكبر عدد أصغر عد	1 (1
ممكن د ممكن	ئ ۳ و ۱ أكبر عدد أصغر عد	ب) ۲ [۷
ممکند ممکند ممکن	۲ ۲ ۷ ۷ أكبر عدد أصغر عد	ث) ۳ ۳
	لأعداد الآتية تصاعدياً:	مرتب محمدة
٦٤	077731 , 077731 , 1770	
770	350707 , 530077 , 3500	ب) ۲۲۵۲۰۳ ،
110	00101,011100,0100	جـ) ١٥١١٥،
	نسلسل:	• اكمل بنفس الت
;	30F+7V , 30F+7V ,	أ) ١٥٢٠، أ
		۰ ، ۸۰۰۰۰ (ب
		جـ) ۱۰۰۵۲۸ ،
		· 77.77. ()

الصغد الرابع الأبتدائي

معاهد الكمال الأزهرية للغابت

- اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام
- اکتب أکبر عدد مکون من ٦ أرقام مختلفة
 - اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام
- اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة
- اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٥
- اکتب أصغر عدد مکون من ٦ أرقام مختلفة مجموعها ١٧.....
 - اكتب أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ومجموع رقمى الآحاد
 - والعشرات له ۷
 - اكتب أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة ومجموع رقمى الآحاد
 - والعشرات له ۷





كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

التاريخ:م



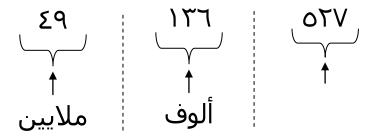




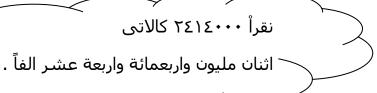
 $1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot = 1 + 999999$

۱۰۰۰ ۰۰۰ يقرأ مليون

لقراءة العدد ٤٩١٣٦٥٢٧ نقسمه كالآتى:



ويقرأ هذا العدد من اليسار إلى اليمين هكذا: 29 مليونا و ١٣٦ ألفاً و ٥٢٧





نقرأ ۰۰۰ ۳۰۰۰ کالاتی ۳ ملیون





١ اكتب الأعداد التالية بالأرقام؛

75	ושי ועשונ וששי פענטת.
2 13 kg 21 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22	أ) مليون ومائة وخمسون ألفاً وسبعة وعشرون
	ب) اربعة وعشرون مليوناً وثلاثون ألفاً ومائتان وخمسة
	جـ) خمسمائة مليون وستمائة ألف
	د) تسعمائة ألف وثمانون
	اكتب بالارقام كلاً من:
	أ- ستة ملايين
	، ، - ، . ،

ت- ثمانية ملايين وخمسمائة وواحد واربعون ث- تسعة ملايين وثلاثة وعشرون الفاً

٣. اکتب ما پلې في اعداد :

- أ- خمسة ملايين واْحدى عشر الفاً واثنى عشر . ب- تسعون مليون و خمسة عشر الفاً وستمائة . ت- ستة وستون مليون وسبعمائة الفِّ وثلاثون. ث- مليون وثمانون الفاً وخمسة .
 - ج- اربعة ملايين ومائتا الفاً .



أ) 🕌 مليون جنيه ں) ' ملیون جنیه

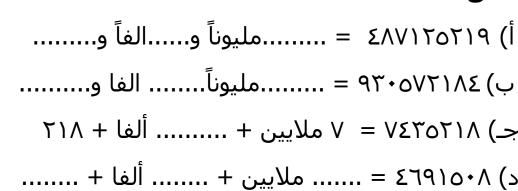
ملیون جنیه $\frac{\tau}{2}$ ملیون جنیه



كراسة الرياضيات	جب / حصة
الفصل الدراسي الأول	

التاريخ: هـ التاريخ:م





۲. اکتب ما یلی فی کلمات :

V • • • • • •	7370000	711177
۲۰۰۳۰۰۳۸	7.7	720710

٧. ما قيمة الرقم ٨ في كل عدد من الاعداد الاتية :

9.191207	۸۰۳۷۵۱۲۳	۰۵۵۵۵۲۷
T+++7F11	۹٦٤٨٠٠ ٧	۸۱۰۰۳٤

الصغم الرابع الأبتدائي

۸. اکمل :

$$0 \cdots \cdots \cdots \cdots + 1 \cdots \cdots = 170 \cdots \cdots (7)$$

$$\dots + \Sigma \cdot \cdot \cdot \cdot + \Delta \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot + \dots + \Gamma \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot = \dots (\Gamma$$

$$\dots = 9 \cdot \cdot + \Sigma \cdot \cdot \cdot + \wedge \cdot \cdot \cdot +) \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot (\xi$$

٩. اكمل النمط العددي :

١٠. رتب الاعداد الاتية تصاعدياً:

$$7) \cdot \Lambda \Gamma 2 2 7 7 - \cdot \Lambda \Gamma 2 7 2 7 7 - \cdot \Gamma \Lambda 2 7 2 7$$

 Σ 70V0V770V



كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول



واجب / حصة

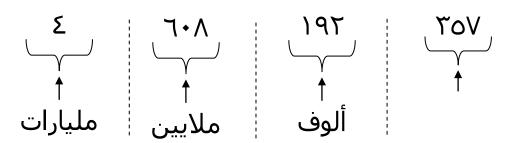
التاريخ:م

۳ الملیارات (۱۰۰۰۰۰۱)

1 + 999 999 999

العدد الناتج هو أصغر عدد مكون من ١٠ أرقام ويكتب ١٠٠٠ ويقرأ ملياراً

لقراءة العدد ۲۲۰۸۱۹۲۳۵۷ نقسمه كالآتى:



ويقرأ هذا العدد من اليسار لليمين هكذا:

٭ملیارات و۲۰۸ ملایین و ۱۹۲ الفا و۳۵۷

ملیار جنیه = ۰۰۰ ۰۰۰ ۲۵۰
$$\frac{1}{t}$$
 ملیار جنیه = ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ $\frac{1}{t}$ ملیار جنیه = ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۷۵۰ $\frac{\tau}{t}$ ملیار جنیه = ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۷۵۰

عبر عن الأعداد الآتية بدلالة المليون:

اً) ۲ ملیار ب) ۱ ۳ ملیار جـ) ۱۰ ملیارات

.....



القصل الدراسى الاول	%	
		۱. اكتب بالحروف :
		7.77.11720 (1
		7) ۱۹۶۳۵۳۰۰۳۵
		V•••••• (٣
		٥) ۲۰۲۰۰۰۲۰
		Γ) (Λ3···۳
	عداد:	۲. اکتب ما یلی فی اع
	ِة ملايين	۱) سبعة مليارات وعشر
لفا وسبعة	وسبعون مليون واثني عشر ا	۲) ثمانیة ملیارات وواحد
		وسـتون
وستة	ون واربعة وعشون الفا ومائة و	٣) مليار وخمسمائة ملي
		وعشرونو
	: =	۳. ضع علامة < او≻ او:
	70000177] 71100+3711
	۹ ملیار	7) ۰۰۳۰۰۷۸
	999 999 999	۳) واحد ملیار
	🗀 ه ملیار	٤) ۵۰۰ مليون
	۹۸ ملیون و ۵۰۳	۵) ۹۸ ملیون و ۳۰۵
ىن ۱۰ أرقام.	نهما ملیار ویتکون کل منهما م	٤. أ) أوجد عددين الفرق بيا
ا ا من ۱۰ أرقام.	ینهما ملیون ویتکون کل منهم	ب) أوجد عددين الفرق ب
 ىن ۱۰ أرقام.	بينهما ألفاً ويتكون كل منهما ه	جـ) أوجد عددين الفرق _ب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

لتاريخ:هـ

التاريخ:



العمليات الحسابية على الاعداد الكبيرة

اوجد ناتج:

 $(<) \Gamma \circ (\Lambda) + \Gamma P = 10\Gamma \circ ($



كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

جمع الاعداد الكبيرة:

أولاً:-

١) اوجد ناتج الجمع:

V T I T F O T I T V >>)

+ V A T I 3 T A O T

= + =



/ حصة	اجب	و
-------	-----	---

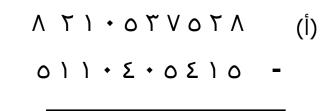
كراسة الرياضيات القصل الدراسى الأول

التاريخ:



طرح الاعداد الكبيرة:

١) اطرح "أوجد ناتج الطرح"



 $\vee \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge \wedge -$

التاريخ:

(<) V377A0F 0 + 1 A V 9 -

- \sim 2) PAVO+OF+7 AOOV773 =
- هـ) ۰۰۰۲۵۲PVP۸ ۵۰۳۸۱۲۷۵۳ =



١) اوجد العدد:

- أ) الذى يطرح من المليار لينتج ١٥٨٤٠٩٢٥٣
- ب) الذي إذا طرحنا منه ۲۲۳۲۱۰ كان الناتج ۸۷۹۰۱۸۵۵
 - - ∠) 7 • (7 ∨ F o − = 07 (7 7 / 7
- ٢) حوط العدد الأقرب إلى الإجابة الصجيجة (دون إجراء عملية الطرح):
 - $1) 717707V \cdot \cdot 7770 \cdot V = \dots$
 - (۲۰۰ ملیون ، ۲۰۰ ألف ، ۲۵۰ ألفاً)
 - (۸ملیارات ،۲ ملیارات ، ۵ملیون)
 - 117903 − • 7 • 07 =
 - (۱۱۰ ألف ، ۱۰۰ ألف ، مليار)
 - $2) 717903 \cdot \cdot 7 \cdot 07 = \dots$
 - (۱۱۰ ألف ، ۱۰۰ ألف ، مليار)
- ٣) حوط العدد الأقرب إلى الإجابة الصجيجة (دون إجراء عملية الجمع):
- أ) ۱۸۰۰۲۲۰ + ۱۳۵ =......(۲۰۰ ملیون ، ملیار ، ۱۳ ملیون)
- ب) ۲۲۰۰۵۰ + ۲۲۰۰۵۰ =..... (۱۱ ملیون ، ۷ملیارات ، ۲ ملیارات)
- جـ) ۲۰۰۵۲۱۸ + ۳۰۹۵۲۳۵=... (۹ ملایین، ۸ملایین ونصف،۱۰ ملایین)

كراسة الرياضيات		واجب / حصة
الفصل الدراسى الأول التاريخ:م	مسائل كلامية	التاريخ:هـ
ُم تخصیص ملیاری جنیه هات للحفاظ علی أسعار لإسکان. أوجد مجموع ما	ة لدعم السلع الأساسية نا ٢٠ ، ٩٠٥ ملايين من الجنيا نيه لتخفيض فوائد قروض الا يتعلق ببنود الإنفاق الحكود	۱) فى إطار جهود الحكومة فى موازنة ۲۰۱۱ / ۱۲ الأدوية ، ۹۵۰ مليون ج
الجنيهات، والذى حققته حققته إذاعة الشباب	لبطولة كأس الأمم الأفريقي يوناً وثمانى مائة ألف من ا ألف من الجنيهات، والذى مانية آلاف من الجنيهات. 4 الجهات الثلاث من عائد ا	القنوات الفضائية ٢١ مل قناه فضائية أخرى ٧٠٠ والرياضة خمسمائة وثم
	المخصصه لمياة الشرب زاه ۷۵۰۰۰۰ جنيه. فإوجد مق	
معاهد الكمال الأزمرية للغارد	١٧	الدخم الرابع الأبتدائيي

سيات	الرياض	ىة	كراس	
الأول	راسى	الد	فصل	t

٤) إذا زادت الميزانية المخصصة لدعم الدواء في سنتين متتاليتين من
٤٥٤٣٠٠٠ مليون جنيه إلى ٨٥٨٦٠٠٠ ملايين جنيه وذلك للحفاظ على أسعار
الأدوية. فإوجد مقدار هذه الزياده.

- ٥) أوجد العدد:
- أ) الذى يطرح من مليون لينتج ٢٠٩٣١٢

	ى يضاف إليه ٧٨١٢١٥٥٩ ل	

جـ) الذى إذا طرحنا منه ۲۷۰۲۱۳ كان الناتج ۲۱۸۲۰۰

تفوقك في أي مخكرة عليها العلامة دي الكواتية www.facebook.com/groups/zakrolypr4



كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

التاريخ:هـ

التاريخ:م

ضرب الأعداد الكبيرة:

ثالثاً:-

☀ أوجد حاصل ضرب ناتج:

* أوجد حاصل ضرب ناتج:

كراسة الرياضيات القصل الدراسى الأول

التاريخ:



٢) الضرب في علا صحيح مكون من رقمين



(و) <u>الضرب</u>

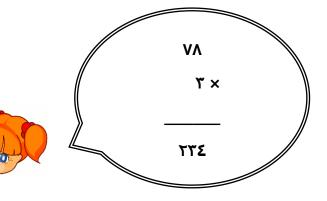
اضرب ۲**۸** × ۳۰

طريقة ١:

 $1 \cdot \times \Upsilon \times V \wedge = \Upsilon \cdot \times V \wedge$

 $1 \cdot \times 772 =$

۲۳٤٠ =



طريقة ٢:

۷۸

۳٠ ×

772.

• اضرب ۲۵۰ فی ۶۰

70+

٤ **٠** ×

77...





• اضرب:

72V οτ <u>Λ• ×</u>

07Γ3 V37Λ × Γ7 × ΛΥ

• اضرب :

= 22 × 7V()
$ = 120 \times 07(7) $
= 97 × 79 (٣
$3) \Gamma 77 \times 7 \Lambda = \dots 2$
= To × 20V(o
= £V ×7+7(7
= 07 × 7 + 09 (V
Λ)ο• (V ×7Γ =
= ΣΛ × 7۵٣V(9
$ = 79 \times \% \times \% $



II 3PTF × Vo =

	واجب / حصة الفصل الدراسي الأول	\wedge
	التاريخ: هـ التاريخ: مسائل كلامية	
V	۱) اشتری مصطفی نوعین من القماش أولهما سعر المتر ۹۷ جنیها والآخر سعر المتر ۱۵۸ جنیها فإذا اشتری ۲ امتار من النوع الأول و۳ أمتار من النوع	
	الثانی فکم جنیها یدفعه مصطفی؟	A
ı		
V	٢) في إحدى المناسبات السعيده اشترت أسره ١٨كيلو جرامًا من اللحم بسعر	
	الكيلو جرام ٤٥ جنيهًا و ١٦ لترًا من العصير بسعر اللتر ٧ جنيهات فكم جنيهًا دفعت الأسرة؟	
V	۲) أراد رجل أن يبنى منزلاً لأسـرته فاشـترى ١٥ طنًا من الحديد بسـعر الطن	
	ُ ٥٦٠٠ جنيهًا، ٥٥ طنًا من الأسمنت بسعر الطن ٤٧٥ جنيهًا فكم دفع هذا الرجل؟	
~		
V	الصغد الرابع الأبتدائيي ٢٣ معاهد الكمال الأزهرية للغابد	

١) اختر العدد الأقرب للإجابة الصحيحة دون إجراء عمليات الضرب:

ب) ۶۰ × ۷۵ × ۵۰ = = ۵۰ × ۷۵ خون الف ، ۲۰۰ ألف ، ۲۰۰ ألف

جـ) ۱۰۰ × ۹۹ × ۹۹ = الف ، مليوناً)

د) ١٢٥ × ٤٨ = (خمسة آلاف ، ستة ألاف ، سبعة آلاف)

٢) ضع > أو < أو = :

1V × To · (1

ب) ۵۰ × ۲۲۰۰ ألفًا

جـ) ۲۹۸ + ۱۱۲۰۰ ح ۲۵ + ۲۸۹۳

د) ۳۵۰ عشرة (عشرة



كراسة الرياضيات القصل الدراسى الأول

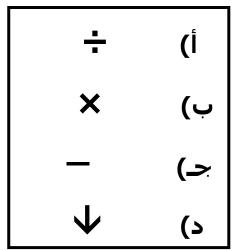
التاريخ:

رابعاً: قسمة الأعداد الكبيرة:

٣) عند قسمة عدد على آخر يسمى العدد الأول بالمقسوم والعدد الثاني بالمقسوم عليه.

هو ۵۵ عملية القسمة ۵۵ ÷ ۹ يكون المقسوم هو ۵۵ >والمقسوم عليه هو ٩

خطوات القسمة:



ناتج القسمة ── ٧ المقسوم → ٥١ 7 12 الباقي ──

المقسوم = (المقسوم عليه \times خارج القسمة) + الباقى

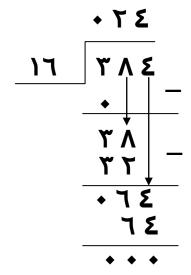
كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول واجب / حصة

$$\Lambda\Gamma$$
 ÷ 7 = 3Λ 7

مثال۱

كراسة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

س: أوجد ناتج:-





كراسة الرياضيات القصل الدراسى الأول

أوجد ناتج:-

$$1 \wedge \Gamma \gamma + \Lambda = \Lambda + \Gamma \gamma \Lambda$$

١٧٦ ٤

۸۳۶ ۷

1122 ۲

ε ε τ ε

$$| \dots = \circ \div \Sigma \land 190$$

0 21190

 $= 7 \div 17717$

17777

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

أوجد ناتج القسمة و الباقى:-

P A 37

= ۲۳ ÷ ۳۰۷ (ب

19 727

$$\dots = xo \div v \cdot v \cdot (7)$$

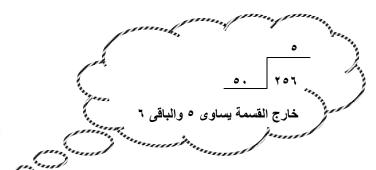
Υο Λ • Λ • •

77 75 76

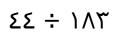
707 V3







أوجد خارج القسمه:



أوجد خارج القسمه:



أوجد خارج القسمه:

$$7\lambda \div 17$$
 1 $3\lambda \div 13$

$$3\Gamma3 \div \Lambda0$$

97 ÷ 72+



الصغم الرابع الأبتدائي

كراسة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

7PFF ÷ 77

* أوجد خارج القسمه:

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي التحوية www.facebook.com/groups/zakrolypr4



كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول التاريخ:	مسائل کلامیة	واجب / حصة التاريخ:هـ
,	ها بالتساوى على ٣ أطفال. فل.	, and the second
عند عملية التغليف	لجاهزة ينتج يوميًا ٧٣٨ وحدة بن نوع آخر فإذا علمت أنهم ع ١ وحدة من النوع الأول تملأ ا بى تملأ الكرتونة. فأوجد: ستخدمها المصنع يوميًا. ة من كل نوع.	الملابس، ٩٤٥ وحدة م والتعبئة للتصدير فإن ٨ ١٥ وحدة من النوع الثان
	يك بمبلغ ١٦٨٩٤٠ جنيهًا بأد دره ١٠٠٠٠٠ جنيهًا من ثمنه هر فأوجد قيمة كل قسط.	علمت أنه دفع مقدماً ق
لقسمة ۲۳۵۸	قسم علی ٦٩ يكون خارج اا	٤) أوجد: أ) العدد الذي إذا
ظرب ٤١٥٨	ا ضرب فی ۵۵۶ یکون ناتج ال	ب) العدد الذى إذا
معاهد الكمال الأزسرية للغابص	٣٣	الصغد الرابع الأبتدائي

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

٤) أوجد ناتج ما يلى:

- i) 7Γονλ + Ρ73ο =
- | 12οΛ٣ ٣٩٠٥٧ (ب
- ت) ۹ × ۳٤۷۸ (ت) عالم = ۹ × ۳٤۷۸
- ث) ۷۲۱۰۱٤ (ث) = V ÷ V۲۱۰۱٤
- ج) ۱۲۷ × ۱۸ =
- 5) +007F ÷ 07 =



(ب ا

ت) ث

(ट



ه) أكمل:

أ) اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط في كل عدد من الأعداد الآتية:

ب) اكتب الأعداد المذكورة في (أ) بالألفاظ.

- جے) إذا كان ٥٨٨ × ٢٩ = ٢٨٢٣٢ فإن:
- = 79 ÷ 17777 (1
- $\cdots = \Sigma \circ \wedge \div \Gamma \circ \wedge \Upsilon \circ (\Upsilon \circ \circ)$
- + 79 × = 17791 (٣

40

٦) حوط على العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة:

- أ) ۱۵۷۵۹۷۸ + ۱۵۷۵۹۷۸ (أ
 - ب) ۹٤١٥٠٠٠ ۹٤١٥٠٠٠
 - ت) ۸ × ۱۲۵ × ۲۵۵
 - 999 × (٤ ÷ ٤٠٠٠) (ث

- (٩ مليون ، مليار ، ٩٩٠ مليوناً)
- (۳۰۰۰ ، ملیون ، ۲۰۰ ملیون)
- (۷ ملایین ، ۲ ملایین ، ۵ ملایین)
 - (ملیون ، ملیار ، ۹۰۰ ألف)
- - ۷) إذا كان عدد تلاميذ مدرسة ۷۵٦ تلميذاً موزعاً بالتساوى على ۱۸ فصلاً، فكم عدد التلاميذ بكل فصل؟
 - ۸) أوجد: العدد الذي إذا ضرب في ١٧ كان ناتج الضرب ١١٥٦
- ۹) للمحافظة على نظافة المدينة قام المجلس المحلى للمدينة بوضع عدد من سلات المهملات فى شارع طوله ١٨٢٥ مترًا بحيث كانت المسافة بين كل سلة والتالية لها ٧٣ مترًا. كم عدد السلات؟

عدد المسافات المتساوية =

عدد السلات =



سيات	الرياض	سة	كرا
الأول	راسى.	، الد	الفصل

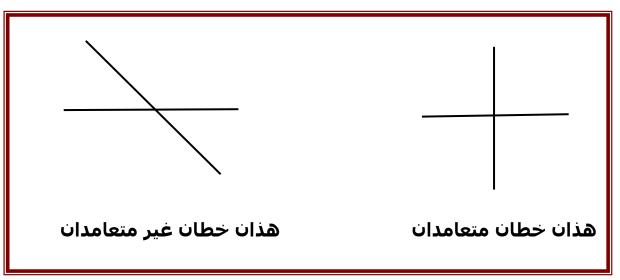
التاريخ:م

التاريخ:ه

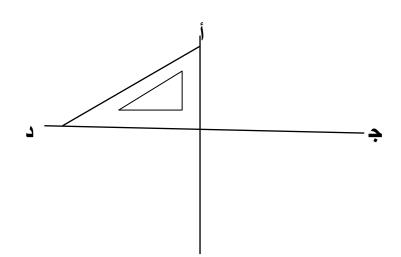
العلاقة بين مستقيمين

تذكر أن:

- ۱) إذا كان قياس زاوية بين مستقيمين لا يساوى ٩٠(حادة أو منفرجة) فإنه يقال أن هذين المستقيمين متقاطعان وغير متعامدين.
- ٢) المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان يصنعان زاوية قياسها ٩٠.
 - ٣) المستقيمين المتوازيين لا يتقاطعان في أي نقطة.
 - ١٠)حاول التعرف على امثلة للخطوط المتعامدة من حولك.



١١) يمكننا استخدام المثلث الهندسي للتاكد من ان الخطوط متعامدة.



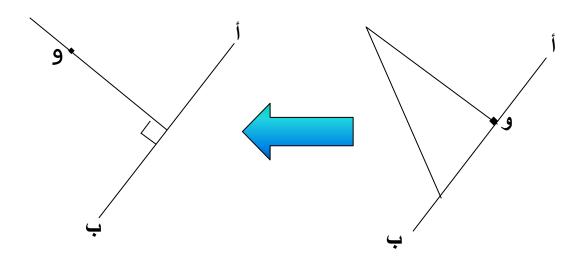
أب عمودي على جد .

نکتب : أب [⊥] ج د

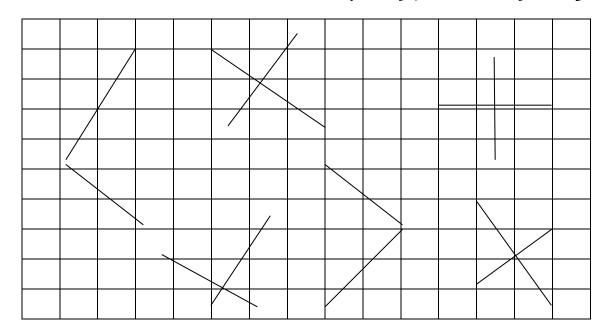
كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

واجب / حصة

استخدم المثلث الهندسي في رسم خط عمودي على الخط أب.



هذ بعض امثلة لخطوط متعامدة تم رسمها على الشبكة التربيعية. حاول معرفة كيف تم رسمها .



واجب / حصة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

تاريخ: هـ التاريخ:م

الخطوط المتوازية

هذه امثلة على الخطوط المتوازية

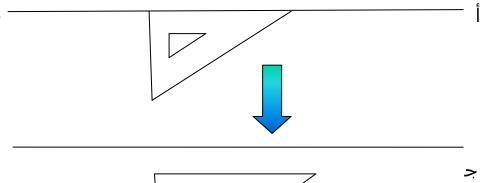


﴾ نقوم برسم رؤوس اسهم لكي نتعرف على الخطوط المتوازية

حاول التعرف على امثلة اخرى للخطوط المتوازية من حولك .



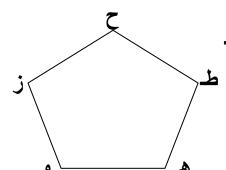
• يمكننا تحريك المثلث الهندسى على المسطرة للتاكد من ان الخطوط متوازية .



أب يوازی جـ د

نکتب :أب // ج د

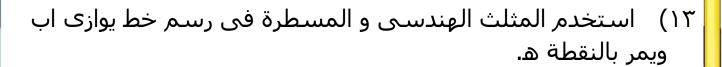
۷

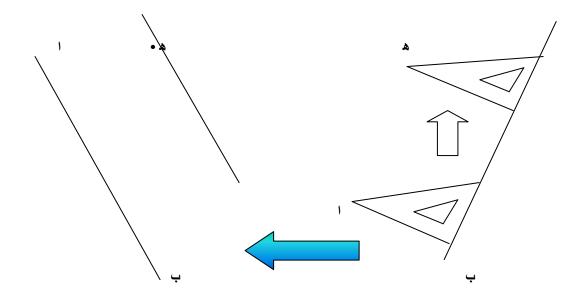


۱۲) في الشكل الخماسي الاضلاع هو زحك.

ای ضلعان متعامدان ؟

ای ضلعان متوازیان ؟





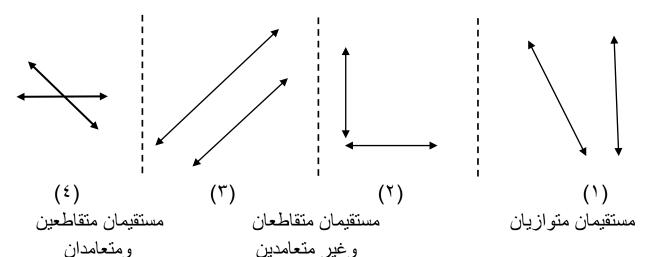


تمارين

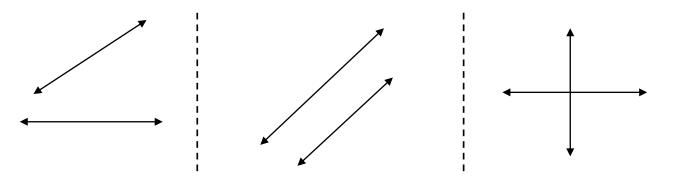
۱) اکمل:

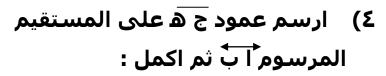
- ١. المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان يصنعان زاوية قياسها
 - ٢. المستقيمان المتوازيان لا مهما امتدا من اى جهة .
 - ٣. من امثلة الخطوط المتوازية في الحياه......
 - ٤. من امثلة الخطوط المتعامدة في الحياه

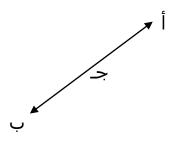
۲) صل کل شکل بالتعبیر الذی یناسبه.



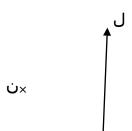
٣) اكتب العلاقة بين المستقيمين أسفل كل شكل من الأشكال الآتية:



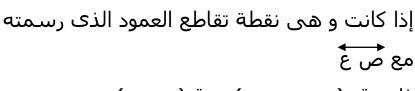


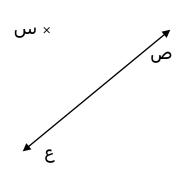


۵) ارسم مستقيما يوازى المستقيم المرسوم ل يحيث يمر بالنقطة ن .

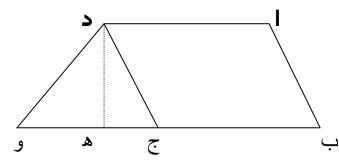


٦) ارسم عمودا من نقطة س على المستقيم ص غ المرسوم ، ثم أكمل:





۷) لاحظ الشكل و اكمل :





ت	كراسه الرياضيات	واجب / حصة
ول	كراسة الرياضيان القصل الدراسى الأ	
	التاريخ:	التاريخ:هـ

- ۱) المضلع الذی له ٤ أضلاع يسمی شکل رباعی، الذی له ٥ أضلاع يسمی شکل خماسی، الذی له ۸ أضلاع يسمی شکل ثمانی.
- ۲) القطر فى الشكل الرباعى هو القطعه المستقيمة التى تصل بين رأسين غير متتالين.
 - ٣) الأضلاع متساوية في الطول في كلاً من: المربع ، المعين.
- ٤) الزوايا متساوية في القياس وقياس كلاً منهما = ٩٠ في كلاً من المربع ، المستطيل.
 - ٥) القطرين متساويين في الطول في كلاً من المربع ، المستطيل.
 - ٦) القطرين متعامدين في كلاً من المربع ، المعين.
 - القطرين ينصف كل منهما الآخر فى كلاً من متوازى الأضلاع
 والمستطيل والمعين والمربع.
 - ۸) یسمی الشکل الذی فیه ضلعان متوازیین وغیر متساویین شبه منحرف.

تمارین

- ۱. عدد اضلاع ای مضلع عدد رؤسهعدد زوایاه .
 - ۲. الشكل الخماسي له زوايا و اضلاع .
 - ٣. عدد زوايا الشكل السداسي
- ٤. القطر في المضلع هو القطعة المستقيمة التي تصل بين
 - ه. قطرا المستطيل و
 - ٦. قطرا المربع و ٠
- ۷. في الشكل الرباعي كل ضلعين متقابلين متوزيان في كل من
 - ٨. الاضلاع الاربعة متساوية الطول في كل من ،
- ۲) ارسم المستطيل س ص ع ل الذي بعداه ٦ سم ، ٤ سم ثم اكمل:
 - ۱. س ص = سم
 - ۲. $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$
 - ۳. س ص // ، س ص ⊥ او
 - ٤. ص ع // ، ص ع ⊥ او
 - ٣) ارسم المربع ا ب ج د الذي طول ضلعه ٥ سم ثم اكمل :
 - ١. اب =......
 - ۲. اَب // ، بَ جَ //
 - ٣. اب ⊥ ، ج د ⊥ ، ب د ⊥
- ك) ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطا امام العبارة غير
 الصحيحة :
 - $^{\circ}$ ۱. قياس اى زاوية من زوايا المستطيل = $^{\circ}$ ۵
 - ٢. قطرا المعين متساويان في الطول.



- ٣. قطرا المستطيل متعامدان.
- 2 . قياس الزاوية المحصورة بين ضلع وقطر في المربع = 2
 - ٥. المعين اضلاعه متساوية في الطول.
 - ٦. في شبه المنحرف كل ضلعين متقابلين متوازيين .

:,	تی	b	ما	اكمل	(0
- •		~		G	\ -

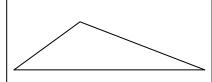
- ١. قطرا شبه المنحرف١
- ٢. قطرا متوازى الاضلاع
- ٣. قطرا المستطيل ،
 - ٤. قطرا المعين ،
 - ٥. قطرا المربع ،
- ٦. عدد اقطار المثلث تساوى
- **٨.** الأضلاع الاربعة متساوية الطول في كلاً من ،
 - ٩. الزوايا الأربع قوائم في كلاً من
- ١٠. القطران في كلاً من ، ، متساويان في الطول وينصف كلاً منهما الآخر.

التاريخ: هـ التاريخ:م

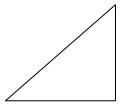


أنواع المثلث بالنسبة لقياس زواياه

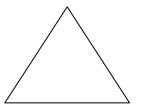
مثلث منفرج الزاويه



یوجد زاویه واحده منفرجه وزاویتان حاده مثلث قائم الزاويه



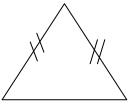
يوجد زاويه واحده قائمة وزاويتان حاده مثلث حاد الزاويه



الثلاث زوايا حاده

أنواع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه

مثلث منساوي الساقين مثلث مختلف الاضلاع



فيه ضلعان متساويان

مثلث متساوى الاضلاع



تمارین

۱) اکمل :

- ١. انواع المثلث بالنسبة لاطوال اضلاعه ، ،
- ۲. انواع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه و و
- ۳. فی ای مثلث لا یمکن ان توجد زاویتان او

جميع أضلاعه مختلفه

- ٤. مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث تساوى
- ٥. المثلث الذي اطوال اضلاعه ٤ سم ، ٥ سم ، ٥ سم يسمى

(\lor) أو (\lor) مع تصحيح الخطأ:

- ۲. يمكن ان يوجد مثلث فيه ثلاث زوايا حادة .
- ٣. يمكن ان يوجد مثلث فيه زوايا قائمة وأخرى منفرجة. ()
- ٤. قياس الزاويا المستقيمة = مجموع قياسات زوايا المثلث. ()

٣) ارسم ∆ ا ب ج الذي فيه ا ج = ٧ سم ، ق(< أ) = ٤٥° ، ق(< ج) = ٥٧٥

- أ) احسب عقلياً ق (<ب) ثم تحقق من صحة القياس بالمنقلة
 - ب) ما نوع المثلث بالنسبة لزواياه؟
 - جـ) ما نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه؟

٤) ارسم ∆ د هـ و الذي فيه د هـ = ٥سم،هـ و = ٦ سم،ق(<هـ)=٠٨٥

-) ما مجموع قیاسی الزاویتین < و د هـ ، < د و هـ؟
 - ب) استخدم المنقلة في إيجاد قياس<د و هـ
 - جـ) احسب ق < و د هـ بدون قياس.
 - د) ما نوع Δ د هـ و بالنسبة لزوایاه؟ وبالنسبة لأضلاعه؟



	كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول			ا حصة	واجب
l					
ı					.]
					.
~					
V					
V				- A	
N	= ق(<ص) = ٥٤°				
ı	لث بالنسبة لزاوياه؟	ع). ب) ما نوع المث	لمنقلة اوجد ق(<٫	ـُون اسـتخدام ا	🎽 ا) بد
ı	(8	رْقِسْ أطوال الأضلا <u>خ</u>	لنسبة لأضلاعه؟ (ﺎ ﻧﻮﻉ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺑﺎ	جـ) م
ı					
ı					
M					
V					· (
		م ،ق(<م) = ٤٠°		,	
ı	لث بالنسبة لزاوياه؟	ل). ب) ما نوع المث	لمنقلة أوجد ق(<ا	ون استخدام ا	וֹ) יג
ı	(8	(قِسْ أطوال الأضلا <u>ج</u>	لنسبة لأضلاعه؟ (ﺎ ﻧﻮﻉ ﺍﻟﻤﺜﻠﺚ ﺑﺎ	جـ) م
ı					
ı					
7					. ,
V					. (
	يخ:م	ıtrı		هـ	 التاريخ:
l				~	,تعریق.
۱		عفات	المضاء		
ı			-		
ı					Į.
l					
~					
V	ale			رابع الأبتدائي	الدونم ال
176				~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	,

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

 $7x7 = \Gamma$

 $\gamma x l = \gamma$

9 = xxx

17=EXT

۳، ۲، ۹، ۱۲ مضاعفات للعدد ۳.

مضاعفات ال ٣ تكون ٣ عامل لها .

٩ مضاعف للعدد ٣ ٣عامل للعدد ٩

۱۲ مضاعف للعدد۳ ۳عامل لعدد ۱۲

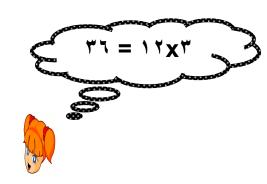
٤ ٦٢ ٣ ٦٢

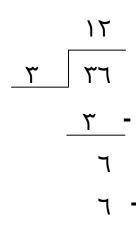
٣ ٩ <u>٣ ٩</u>

اذكر مضاعفات اخرى للعدد ٣ .

اذا ضربنا ای عدد \times ۳ فإن العدد الناتج یکون مضاعفاً للعدد ۳ فمثلاً: ۲۱ \times ۳ = ۳۳ و بالتالی ۳۳ هو مضاعف للعدد ۳ هل ۳ عامل للعدد ۳۳ ؟

هل ٣٦ مضاعف للعدد ٣ ؟

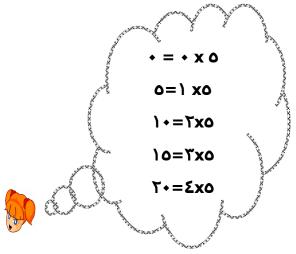




اذکر مضاعفات العدد ٥ اکتب مضاعفات لعدد ۲ المحصورة بین ۲۰، ۲۰

اكتب مضاعفات العدد ٥ الاصغر من ٣٤

اذكرالاربع مضاعفات الاولى للعدد ٥ .



- اذكر الاربع مضاعفات الاولى للعدد ٩
 - اذكر الثلاث اعداد التالية لكل نمط.

أ- ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ٢١ ، ،....

ب- ۲ ، ۱۲ ، ۱۸ ، ۲۶ ،



ملحوظة:

- \checkmark مضاعف العدد ۲ \Longrightarrow الاحاد صفر او ای عدد زوجی (۲، ۵، ۲، ۸)
- ✓ مضاعف العدد ٣ 🗬 مجموع مكونات العدد تقبل القسمة على ٣
 - ✓ مضاعف العدد ٥ 🖨 الاحاد يكون صفر او ٥
- عندما یکون العدد مضاعف للعدد ۲ تکون خانة ای حاد ۰ ، ۲ ،
 ،
 - عندما يكون العدد مضاعف للعدده تكون خانة الاحاد او
- مضاعفات العدد ٤ هي ٠ ٤ ٨ ١٦ ١٦ ٢٠ ٢٢ ٢٨
- مضاعفات العدد ٦ هی ۰ ٦- ١٢ ١٨ ٢٤ ٣٠ ٣٦ ٤٢
 - ۱۲ مضاعف مشترك لک، ۲.
 - اذكر مضاعفين المشتركين التاليين ٤ و ٦ .

يوجد اكثر من مضاعف مشترك للاعداد ٤ ، ٦

تمارين

- ۱) ارسم دائرة حول مضاعفات العدد ٥ (۱۵، ۵۱، ۲۵، ۵۲، ۷۵، ۷۰، ۷۵)
 - ۲) اكتب مضاعفات العدد ۳ المحصورة بين ۱۰، ۲۰
 - ٣) اكتب مضاعفات العدد ٥ المحصورة بين ١٤ ، ٤٤

- ٤) اكتب مضاعفات العدد ٢ الأصغر من ١٠
 - ٥) اكتب مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٢٠
 - ٦) اكتب مضاعفات العدد ٥ الأصغر من ٣٠
- ۷) ضع خط تحت كل مضاعفات العدد ۲ من بين الأعداد الآتية: (۱۷ ، ۵ ، ۲۲ ، ٤ ، ۱۳ ، ۲۰)
 - ۸) ضع خط تحت كل مضاعفات العدد ٣ من بين الأعداد الآتية:(Σ) ، ۱۰ ، ۲۱ ، ۲۲)
 - ۹) ضع خط تحت کل مضاعفات العدد ٥ من بين الأعداد الآتية: (۲۳ ، ۱۵ ، ۵۱ ، ۵۲ ، ۲۵ ، ۲۸ ، ۲۰)
- ۱۰) اكتب المضاعفات الأصغر من ۵۰ للعددين ۲ ، ۵ في نفس الوقت.
- ١١) اكتب المضاعفات الأصغر من ٣٠ للعددين ٢ ، ٣ في الوقت نفسه.
- ۱۲) اکتب عدد اکبر من ۲۰ بحیث یکون مضاعف للعددین ۲ ، ۶ فی الوقت نفسه ومضاعفاً أیضاً لحاصل ضربهم ۸.
- ۱۳)اکتب عدد اکبر من ۲۰ بحیث یکون مضاعف للعددین ۲ ، ۶ فی الوقت نفسه و لیس مضاعفاً لحاصل ضربهم ۸.

التاريخ:هـ التاريخ:





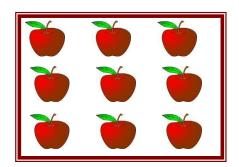


مثال (۱):



كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

> صندوق من التفاح به ۹ تفاحات إذا أردنا تقسیمه علی ٤ صنادیق کل صندوق سوف نصنع به تفاحتان ویتبقی تفاحه



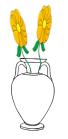


 $9 \div 3 = 7$ و الباقى 1 لأن $(3 \times 7) + 1 = 1 + 1 = 9$

<u>مثال (۲)</u>:

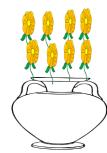
زهریة بها ۸ وردات تم تقسیمها علی اربعه زهریات فوضع فی کل زهریه وردتان ولا یتبقی شیء













<u>س۱: أكمل ما يأتى:-</u>

ً) عند قسمه ۸ ÷ ۳ یکون الناتج و الباقی
و بالتالي فإن ٨ القسمه على ٣
ب) عند قسمه ۲۲ ÷ ۲ یکون الناتج و الباقی
و بالتالي فإن ٢٤ القسمة على ٤
ج) عند قسمة ۳۷ ÷ ۵ يكون الناتج و الباقى
و بالتالي فإن ٣٧ القسمة على ٥
د) عند قسمة ۵۲ ÷ ٦ يكون الناتج و الباقي
و بالتالي فإن ٥٤ القسمة على ٦
ه) عند قسمة ۷ ÷ ۷ يكون الناتج و الباقي

و بالتالي فإن ٦٧ القسمة على ٧

<u>س۲:</u>

قابلية القسمة	الباقى	خارج القسمة	عملية القسمة
۱۷ لا يقبل القسمة على ٥	٢	٣	o÷ IV
۵۵ القسمة على ۸			۸ ÷ ۵٥
٣٦ القسمة على ٤			۲۳ ÷ ع
۸۳ القسمة على ٥			o ÷ ۸۳
۷۲ القسمة على ۸			Λ ÷ V۲

تمارين

اولا :<u>ضع علامة صح اما العبارة الصحيحة وعلامة خطا امام</u> العبارةالخطا :

- أ- ٤٨ تقبل القسمة على ٦
- ب- الاعداد الزوجية تقبل القسمة على ٢
- ت- الاعداد الفردية تقبل القسمة على ٣
- ث- ۲۰ تقبل القسمة على كل من ۲، ۳، ٥
 - ج-۳۰ تقبل القسمة على ۲، ۳، ٥

ثانيا :اختر الاجابة الصحيحة :

- أ- ۱۸ تقبل القسمة على (٤، ٥، ٦، ٧)
- ب- ۲۷ تقبل القسمة على (۲، ٤، ٥، ٦)
 - ت- ۸ تقبل القسمة على (۲، ۳، ۵، ۷)
- ث- ۱٤۷ تقبل القسمة على (٣، ٢، ٥,٩)
- ج- ۱۲۳۵ تقبل القسمة على (٥، ٦، ٧، ٨)

ثالثا:اكمل ما باتي:

- أ- العدد الذي يقبل القسمة على ٢ يكون رقم احاده
- ب- العدد الذى يقبل القسمة على ٣ يكون مجموع ارقامه يقبل القسمة على
 - ت- العدد الذي يقبل القسمة على ٥ يكون رقم احاده
 - ث- العدد الذي يقبل القسمة على ٢، ٥ يكون رقم احاده



رابعا:

أ- اكتب الاعداد التى تقبل القسمة على ٢ وتكون بين ٤٨، ٣٢
 ب- اكتب الاعداد التى تقبل القسمة على ٣ وتكون بين ١٥، ٢٥
 ت- اكتب الاعداد التى تقبل القسمة على ٢، ٣ وتكون بين ٢٢ ، ٥٢
 ث- اكتب الاعداد التى تقبل القسمة على كل من ٢، ٥ وتكون بين
 ٢٠ ، ٧٠

خامسا : أكمل :

- أ- تقبل القسمة على ٣
- ب- تقبل القسمة على ٥
- ج ٦٤ ÷ = ١٢ و الباقي ٤
 - د ۷۵ ÷ = ۹ و الباقی ۳
 - ه ÷ ۷ = ۲ و الباقی ۳
 - و- ÷ ۹ = ۸ و الباقی صفر
- ز- ۹م ÷ ۸ = و الباقی
 - ر- ÷ ۱۱ = ۸ و الباقی ه

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

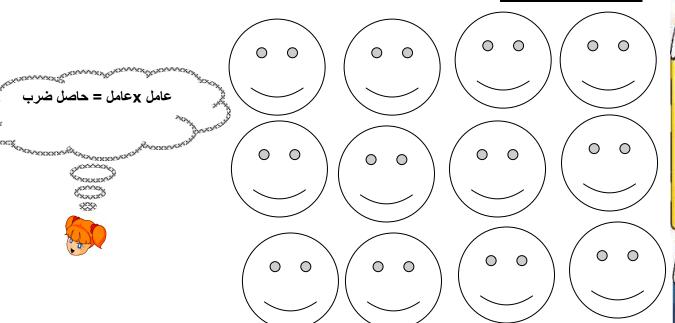
..... هـ

الدرس الثالث: العوامل و الاعداد الأولية



التاريخ:

اولاً: عوامل العدد



17 = £x

۳، ٤ هم عوامل الـ ۱۲.

0000 0000

0000 0000

 $72 = 72 \times 1$

 $7 \times 71 = 37$

 $7 \times \Lambda = 37$

 $3 \times \Gamma = 37$

عوامل العدد ۲۵ هی (۱،۲،۳،۵،۲،۸،۲۱،۵۲)



ملحوظة:- تسمى عملية كتابة العدد على صورة حاصل ضرب عددين او أكثر بتحليل العدد إلى عوامل.

ملحوظة:- اى عدد له فقط عاملان مختلفان يعتبر عددا اوليا. الواحد الصحيح لا يعتبر عدد اولى .

- IXF = F
- \odot \odot
 - \odot
- \odot \odot \odot
- \odot \odot \odot

7x7=F

© © ©

يمكننا كتابة العدد كحاصل مضرب لعاملين بطرق مختلفة .

Charac

©

۱، ۲،،هم عوامل ال ۲.

هل ٤ عامل للرقم ٦ ؟

هل ٥ عامل للرقم ٢؟

* * * * * * * *

* * * * * * * *

۲، ۸ عوامل ال ۱۲.

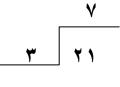
اذكر عوامل اخرى لل ١٦ .

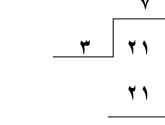


 $7x\Lambda = \Gamma I$

كراسة الرياضيات القصل الدراسى الأول

هل ٣ عامل للرقم ٢١ ؟







هل ٣ عامل للرقم ٢٦ ؟

	٨
۲	77
	Y £

لا يمكننا قسمة ٢٦ على و٣بالضبط مع لذلك فان ٣ ليست عامل للعدد ٢٦ .

يمكنا قسمة ٢١ على ٣ بالضبط لذاك فان ٣ عامل للعدد ٢١ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي ا www.facebook.com/groups/zakrolypr4



تمارين

١) اذكر عوامل كل عدد من الاعداد الاتية:

1/1, 1+1, 91 V

٢) اى من الاعداد الاتية يمثل الرقم ٢ عامل من عواملها ؟

72, 10, 1+, A

٣) اى من الاعداد الاتية يمثل الرقم ٥ عامل من عواملها ؟

77 ,70 , 7+, 10

العوامل الاولية للعدد ١٦ هي

العوامل الاولية للعدد ٣٠ هي

٤) حلل كلا من الاعداد الاتية الى عواملها الاولية :

71. 77 , 7 , 77 , 37 , 37 , 70 , 70

٥) ما العدد الذي عوامله الأوليه هي ٢ ، ٢ ، ٣

.....

٦) ما العدد الذي عوامله الأوليه هي ٢ ، ٥ ، ٧

.....

٧) الواحد الصحيح لا يعتبر عدداً أولياً

.....

ثانياً: الأعداد الأولية

نوع العدد	عدد العوامل	عوامل العدد	العدد
ليس عدداً أولياً	١))
عدد أولى	7	۲،۱	7
عدد أولى	٢	۲،۱	٣
ليس عدداً أولياً	٣	۲،۲،۱	٤
	٢	٥،١	٥
	٤	1,7,7,1	٦
	٢	۷،۱	V
	٤	۱،۲،۱ ک	٨
			٩
) •
			11

- أ) العدد الذي عدد عوامله ٢ : العدد نفسه و الواحد الصحيح يسمى عدداً أولياً
 - ب) الاعداد التي عدد عواملها أكثر من ٢: تسمى أعداداً غير أوليه
 - ت) العدد ١ ليس عدداً أولياً لن له عاملاً واحداً
 - ث) العدد صفر ليس عدد أولياً لأن عدد عوامله أكثر من ٢
- (الصفر يقبل القسمة على أى عدد) ويعتبر الصفر مضاعفاً مشتركاً لكل الأعداد.



كراسة الرياضيات الفصل الدراسي الأول واجب / حصة

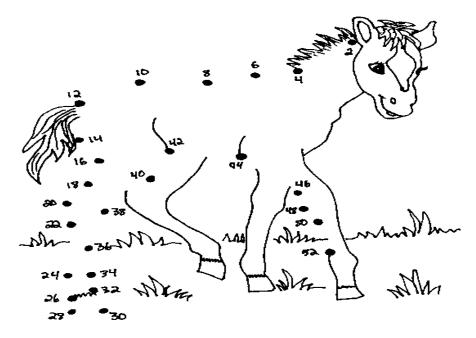
ثالثاً: تحليل العدد (غير الأولى) إلى عوامله الأوليه:-

حلل العدد ١٢ الى عوامله الأوليه.

$$\Upsilon \times \Upsilon \times \Upsilon = 1\Upsilon$$

حلل الأعداد ١٨ ، ٢٧ ، ٤٥

$$\dots \times \dots \times \dots \times \dots = \Sigma 0 \quad \dots \times \dots \times \dots = 1 \Lambda$$



معاهد الكمال الأزهرية للغابس

٣

الصغد الرابع الأبتدائي



كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

التاريخ:

لتاريخ:





- أ) عوامل العُدُد ٦ هي: (١)، ٢ ، (٣)، ٦
 - ب) عوامل العدد ۹ هی: ()، ()
 - () ، () العوامل المشتركة هى: ()

العامل المشترك الأكبر هو ٣ ويرمز له بالرمز (ع.م.أ)

<u>حل آخر</u>:-

أوجد: ع.م.أ للأعداد ١٨ ، ٢٤ ، ٥٥

۵٤

۲٤

۱۸

..... = \ \

..... = ٣٤

ړ ۵۵= ع.م..أ =

٥٦

) •

تمارین

س۱: أوجد (ع.م.أ) لكل من:-أ) ۱۸ ، ۲۶ ، ۵۲

۲٤

۱۸

ب) ۸،۹،۸ (ب

9

٨

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

۷۲

ج) ۲۷ ، ۲۷ ، ۲۷

۲٤

TV

..... = TV

٣٢ =

.....=VY

ع.م.أ =

د) ۱۷، ۱۲، ۱۲ (۷

١٧

۱٤

۱۲

..... = 17

۱۵ = ۱۵

..... = 1 V

ع.م.أ =

س٢: أختر الإجابة الصحيحة:-

- أ) العدد الذي عوامله الأولية (۲، ۲، ۲) هو (۲ ، ۳ ، ۱۲ ، ۲۲۳)
- ب) من الأعداد الأولية (٣٦ ، ٣٧ ، ٣٩)
 - جـ) (ع. م. أ) للعدد في (٣ ، ٧) هو (٢١ ، ٠ ، ١)
 - د) أصغر عدد أولى هود)
 - ه) (ع . م . أ) للعددين (١٦ ، ٢٤) هو (٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦)

س۳: أكمل:-

- أ) يعتبر الواحدأ) يعتبر الواحد
 - ب) عوامل العدد ۸ هی
- جـ) العدد الذي إذا قسم على ٦ وكان خارج القسمه ٧ و الباقي
 - ٣ هو۲
 - د) (ع .م . أ) للعددين (٩ ، ١٢) هو
 - ه) أصغر عدد يمكن إضافته للعدد ٣٩٧ يقبل القسمه على ٥

هوه



أ) ۲۰ ، ۳۰

د) ۲۵، ۶۵، ۲۵

س٤: أوجد ع.م.أ لكل مجموعة من مجموعات الأعداد التالية:-

- ب) ۳۵ ، ۶۹
- هـ) ۱۵، ۱۸، ۲۱ و) ۲، ۷، ۸

س٥: إذا كان ع.م.أ لعددين هو ٧ فما هذان العددان (أعطى ٣ اجابات).

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

التاريخ:

لتاريخ:



الدرس الخامس: المضاعفات المشتركة لعدين أو أكثرو المضاعف المشترك الأصغر (م.م.١)



- مضّاعفات العدد ٤ هي
- ٠ ، ٤ ، ٨ ، (٢) ، ١٦ ، ٠٠ ، (٤٦) ، ٨٨ ، ٢٣ ، (٣٦) ، ٠٤ ، ٤٤ ، ١٦ ، (١٦) ، ٠٠
 - مضاعفات العدد ٦ هي
 - ٠ ، ٢ ، (١٦) ، ١٨ ، (٤٦) ، ٣٠ ، (٣٦) ، ٢٤ ، (٨٤) ،
 - ◊ المضاعفات المشتركه للعددين (٤ ، ٦) هي
 - ٠ ، ١٢ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٨٤

أصغر مضاعف مشترك للأعداد ٤ ، ٦ ما عدا الصفر هو ١٢ ويرمز له بالرمز (م . م . أ) ويكتب م . م . أ = ١٢

<u>حل آخر</u>:-

$$3 = 7 \times 7$$

$$7 \times 7 \times 7$$

$$7 \times 7 \times 7$$

$$7 \times 7 \times 7 \times 7$$

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

ملحوظة:- الصفر هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد





كراسة الريا الفصل الدراس		واجب / حصة
	1	جـ) ۲ ، ۳ ، ٤
٤	٣	7
		د) ۳ ، ۵ ، ۵
٥	٤	٣
	1	هـ) ۳ ، ۲ ، ۷
V	٦	٣

٧١

معاهد الكمال الأزهرية للغارس

الدند الرابع الأبتدائي

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول		واجب / حصة
		و) ۲ ، ۲ ، ۷
V	٦	٢
		ز) ۱۵ ، ۲۰ ، ۲۵
70	7+	10
	·	
		ی) ۱۸ ، ۵۵ ، ۳۳
77	٤٥	ی) ۱۸ ، ۵۵ ، ۳۳
	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

لأول هي ۲ ، ۲ ، ۵ ، ٥	الأولية للعد اا	ن العوامل ا	<u>۳:</u> عددا	<u>س</u>
, ۲ ، ۲ ، ۵ ، ۷ أوجد:-	د الثانی هی	لأولية للعد	العوامل ا	و
ب) م . م . أ للعددين		أ للعددين	ع . م .	أ)
 . ~ ~		انه		
۱، ۱، ۵	وامله الاولية			<u>س</u>
 		•••••		
			و - اکتب-	<i>,</i>

- أ) ٣مضاعفات العدد ٧ هي:
- ب) ٣مضاعفات مشتركة للعددين ٦ ، ١٠



جـ) ٣ مضاعفات مشتركة للأعداد ٢ ، ٧ ، ١٠

		ت العدد ۳ حتی ٦٣	د) مضاعفار
	•	ات العدد ۲ حتی ۱۰	هـ) مضاعف
		ت العدد ۳ حتی ۳۰	و) مضاعفار
		ت العدد ٥ حتى ٣٠	 نا مضاعفات (:
۲۳ ر	ئة للعددبن ۳ ، ۷ حتى	لمضاعفات المشترك	

س٦: أوجد جميع المضاعفات المشتركة المحصورة بين ٥٠ ، ١٠٠٠

أ) للعددين ٣ ، ٥

.....



كراسة الرياضيات		واجب / حصة
الفصل الدراسى الأول		

20)

٦	4	٤	للعددين	(ب
7	4	Σ	للعددين	(ب

	Λ،۷	حـ) للأعداد ٢ ،

<u>۳۷:</u>

ب المشترك الأصغر للعددين هو ٢٤ فما هذات	إذا علمت أن المضاعف
	العددان؟

<u>س۸:</u>

()) ×	o × T) ,	(11 × V :	دین (۵ ×	م.م.أ للعد	أوجد

<u>س ۹ :</u>

	(v ×	1 ^ 1)	. 0 ^ 1 /	۔دین (۱ ۸	ייייייייייייייי	اوجد ه
••••							

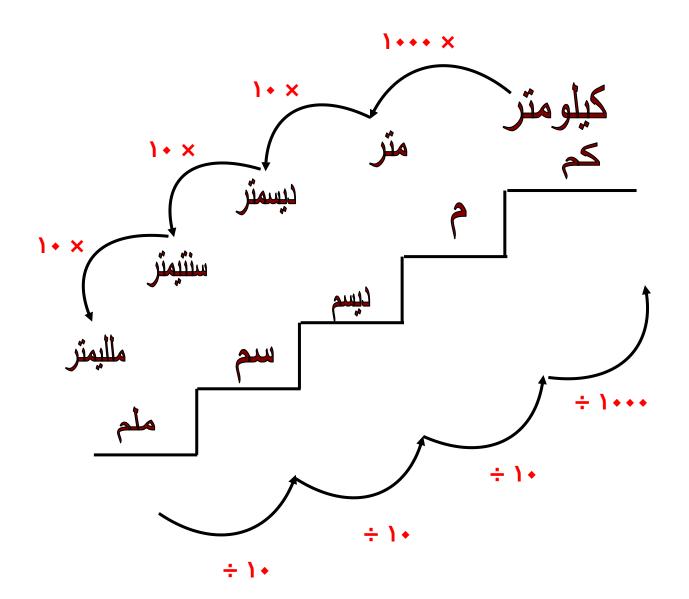




واجب / حصة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

التاريخ: هـ التاريخ:م

الدرس الأول: الأطوال





تمارین



السنتمتر =١٠ملليمترات

المتر = ۱۰۰سنتمتر



الديسيمتر (دسيم) =١٠ سنتمترات

: اكمل : 1 س

- ۱) ک امتار =.....سنتمترا
 - ۲) ۳۵ سنتمتر =سم سم
 - γ) متر = سنتمتر γ
- ٤) المتر =ملليمتر
- o امتار = ۷۰۰ سنتمتر = ملليمتر
- ٣٥٠ -... متر = ٣٥٠ سنتمتر = ملليمتر

س ۲: ضع علامة (√) أو (x):

- ١) محيط المربع = طول ضلعه + ٤
- ۲) محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ۲
- ٣) الديسيمتر > المتر ()
- ٤) المليلتر < السنتيمتر ()
- ٥) إذا كان بعدا مستطيل ٣سـم ، ٥سـم فإن نصف محيطه ٨سـم.

س٣: رتب تصاعديًا:

- السنتيمتر ، الديسيمتر ، المليلتر، الكيلومتر ، المتر



س٤: اختر مما بين القوسين:

- ١) المسافة بين القاهرة والإسكندرية. (مم ، ديسم ، كم)
- ۲) ارتفاع مبنی سکنی. (مم ، دیسم ، م)
- ٣) طول شخص (إنسان) ما. (كم ، سم ، مم)
 - ٤) طول نملة. (كم ، مم ، م)

س٥: تخير الإجابة الأقرب إلى الصواب مما بين القوسين:

- ۱) طول سیارة تاکسی =۱ طول سیارة تاکسی =۱
- ٢) عندى قلم طوله = (١سم ، ١٥ ديسم ، ١٥ سم)
- ٣) طول أخى الأكبر = (٣ أمتار ، ١٦٠سـم ، ١٦٠مم)
- ٤) اشترت والدتى قطعة قماش طولها = (٣كم ، ٣م ، ٣سم ، ٣مم)
- ٥) في منزلنا حجرة مربعة الشكل طول ضلعها = ... (٥م ، ٥سم ، ٥مم ، ٥كم)

س٦: احسب محيط كل مما يأتى:

- ۱) مربع طول ضلعه ۳ دیسم.
- ۲) مستصیل طوله ۱۲ سـم ، وعرضه ٥سـم.
- ۳) مستطیل طوله ۳ دیسیمتلر ، وعرضه ۲۵ سم.
- ٤) مستطيل بعداه ٢م ، ١٥٠سـم.

س $^{\vee}$ احسب بالسنتيمتر طول ضلع مربع محيطه ٤ ديسم.

س ٨: مستطيل محيطه ٨٦ سم ، وطوله ٢٣ سم أوجد عرضه:

٢) بالديسمتر.

س ٩ <u>:</u> مربعان مجموع محيطهما ١٠٠ ديسم ، فإذا كان طول أحدهما ٨ ديسم. فأوجد طول ضلع الآخر. أ) بالديسمتر. ب) بالسنتيمتر.
سن ۱۰۰ عمل برواز خشبی لصورة ما علی شکل مستطیل بعداه ۲۰۰۰ سم، ۵۰۰ سم. فإذا کان تکلفة المتر من البرواز ۳ جنیهات، فکم تکون تکلفة البرواز؟

ا کان عرضها = ' ٰ - طولها، فاحسب	١١١<u>٠</u> قطعة ارض مستطيلة الشكل، فإذا
	محيطا إذا علمت أن عرضها ١٥ مترًا.

س١٢: احسب محيط كل مما يلى:

- ۱) حجرة على شكل مستطيل بعداه ٤ أمتار، ٣ أمتار.
- ۲) برواز صورة على شـكل مستطيل بعداه ٥ ديسـم ، ٢٠ سـم.
 - ٣) مفرش سرير مستطيل الشكل بعداه ٢ متر ، ١٥٠ سم.
- ٤) باب حجرة على شكل مستطيل طوله ١٨ ديسم ، وعرضه ١م.
 - ٥) نافذة مربعة الشكل طول ضلعها ١٥ ديسم.

واجب / حصة

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

التاريخ:هـ التاريخ

الدرس الثاني: المساحة و المحيط



اولا :المستطيل

مثال: قیاسات المستطیل تساوی ۹ سم فی ۵ سم.اوجد مساحته ومحیطه .

۹ سم

٥سـم

٤٠ =٥x٩

مساحة المستطيل = ٤٠

*مساحة المستطيل = الطول x العرض

*محيط المستطيل = (الطول +العرض)× ٢ = مجموع اطوال ال ٤ اضلاع محيط المستطيل = ٩+٥+٩+٥=٨٢

مثال: مستطیل محیطه ۲۶ م. اذا کان

طول المستطيل ٨م اوجد العرض.

المجموع الكلى لاطوال الـ ٤ اضلاع = ٢٤ مر.



واجب / حصة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

محیط المستطیل =
$$\gamma$$
 (الطول + العرض) $\frac{\alpha - \alpha + \alpha}{\gamma}$ الطول +العرض

الطول +العرض ٢٤÷٢ =١٢

العرض = ۱۲ – ۸ = ٤ سـم

مثال۱: مساحة مستطيل تساوى ٤٠ م٢ اذا كان طول المستطيل =٨ م اوجد عرضه ومحيطه .

٠٤ سم٢

المساحة = الطول xالعرض

العرض =

المحيط =

ملحوظة:-

$$\frac{\Delta - \lambda}{\gamma} = \frac{1}{\gamma}$$
 = الطول +العرض



ثانيا: المربع

اوجد محيط ومساحة المربع الذي طول ضلعه ٤ سـم .

مساحة المربع = $2 \times 2 = 1$ مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه

محيط المربع =طول الضلع x 3 مجموع اطوال اضلاعه

محيط المربع = سم ----- سم

مثال۲: مربع طول ضلعه ۷ سم اوجد مساحته ومحیطه . محیط مربع = ۲۰ م .اوجد مساحته .

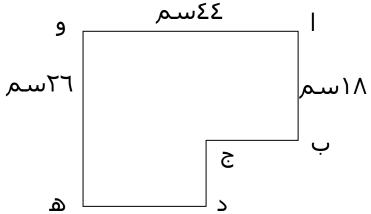
محيط المربع = طول الضلع ٤ x

طول الضلع الواحد = ۲۰÷ ٤= م٢

مساحة المربع = م٢

مثال٣: مساحة المربع = ٣٦ سم٢ .اوجد محيطه .

اوجد محيط الشكل .



ج د = ۲۱ - ۱۸ =۸ سم .

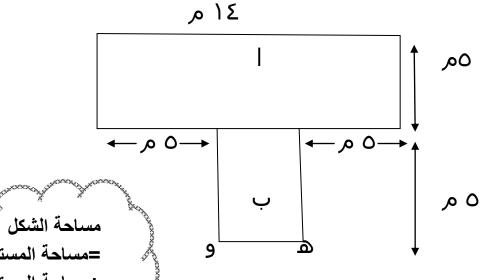
د ه = ٤٤ - ٢٠ = ٤٢سم.

المحيط = مجموع اطوالُ اضلاعه =٤٤+٢٦+٤٢++٠+٠ =

كراسة الرياضيات القصل الدراسى الأول

واجب / حصة

مثاك٤: الشكل مكون من مستطيلين . اوجد مساحته .

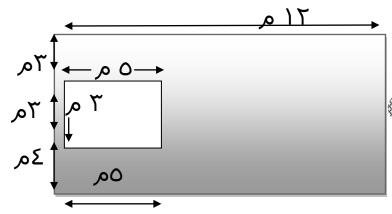


=مساحة المستطيل ا +مساحة المستطيل ب

مساحة المستطيل ا = ۷۰=۵x م۲ ه و = ١٤-٥-٥ = عم٢ مساحة المستطيل ب =٢٠=٥x٤م

المساحة الاجمالية =....

مثاكه: يوجد بالشكل مستطيل صغير داخل مستطيل كبير .اوجد مساحة الجزء المظلل بالمستطيل الكبير .



مساحة الجزء المظلل = مساحة المستطيل الكبير ـ مساحة المستطيل الصغير

س ص= ۲+۲+٤=٠١ م. مساحة المستطيل الكبير = ١٠x١٢=١٢٠ م ٢ مساحة المستطيل الصغير = ٣x٥ = ١٥ م٢ مساحة الجزء المظلل =م٢

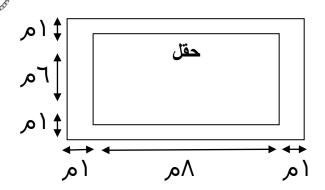


واجب / حصة

كراسة الرياضيات الفصل الدراسى الأول

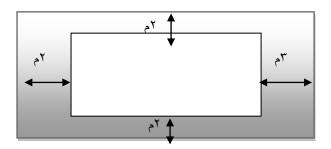
> مثال۲: یوجد حقل مستطیل به طریق عرضه ۱ م . اوجد مساحة هذا الطریق .

مساحة الطريق = مساحة المستطيل الكبير – مساحة المستطيل الصغير



طول المستطيل الكبير = ١+١+١=٠٠ م عرض المستطيل الكبير = ٢+١+١=٨ م مساحة المستطيل الكبير =١٠ ٨x = م٢ مساحة المستطيل الصغير =...... م٢ مساحة الطريق =...... م٢

مثال۷: يوجد بالشكل مستطيل صغير داخل المستطيل الكبير. اوجد مساحة الجزء المظلل بالمستطيل الكبير .



مساحة المستطيل الكبير = ١٠x١٢ = م٢ طول المستطيل الصغير = م٢ عرض المستطيل الصغير = م٢ مساحة المستطيل الصغير =.....م٢ مساحة الجزء المظلل = م٢



كراسة الرياضيات الفصل الدراسي الأول

واجب / حصة

مثال : اوجد الاطوال الناقصة للاضلاع ومساحة كل مستطيل من المستطيلات الاتية .

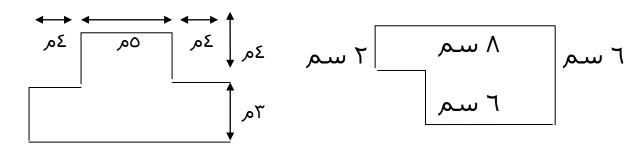
	المحيط = ٢٤ سم		المحيط = ٠ ٤ سم
۸سم		ç	
	ं ंट		۱۲ سم

.....

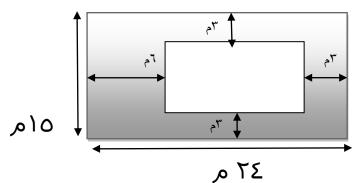
مثال العدد الاطوال الناقصة للاضلاع ومحيط كل مستطيل من المستطيلات الاتية . ____

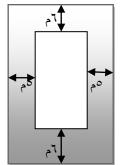
.....

مثاك١٠ : اوجد مساحة ومحيط كل شكل(كل الخطوط المتلاقيةمتعامدة)



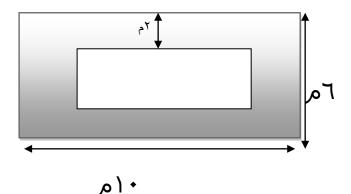
مثال ۱۱: يوجد بالاشكال الاتية مستطيل صغير بداخل المستطيل الكبير. اوجد مساحة الجزء المظلل لكل مستطيل.





.....

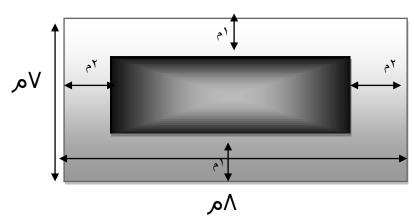
مثال۱۲: حوض زهور مستطیل قیاساته ۱۰ م فی ۲م یوجد طریق محیط به من کل الجهات عرضه ۲م .اوجد مساحة الطریق .





مثال۱۳ : وضعت سجادة مستطيلة على ارضية حجرة قياساتها ۸م في ۷م .

تركت جزء غير مغطى بالسجادة عرضه ١م من كل ناحية . اوجد مساحة السجادة .



.....

مثال ١٤: مستطيل ومربع لهم نفس المحيط.

أ- اوجد طول المستطيل .

ب- ايهما الاكبر من حيث المساحة المستطيل ام المربع ؟

۱۰سم

٥سم

ç

.....



تمارین



مساحة المربع = طول الضلع × طول الضلع

مساحة المستطيل = الطول × العرض

: ضع علامة (√) أو علامة (×):	س ۱
------------------------------	-----

)	١) من وحدات قياس محيطات الاشكال المتر المربع (م').
)	٢) من وحدات قياس مساحات الأشكال الديسيمتر (ديسم).

٣) من وحدات قيا أطوال الأشياء الملليمتر (مم).

٤) مساحة المربع = طول ضلعه × ٤.

ه) المستطيل الذي طوله ۲ ديسمر وعرضه ٥سـم تكون مساحته ١٠٠ سـم $^{7}({}_{0})$

٦) قطعة أرض على شـكل مربع طول ضلعه ٣ كم تكون مسـاحتها ٩ ملايين م^٢()

<u> س۲: اکمل:</u>

$$\Lambda$$
) $\Upsilon \cdot \Theta$ سم $= \dots$ α^{7}

<u>س٣: ضع > أو < أو =:</u>

٦) ٢ كم =م

۷) ۲۲۰۰ مم = دیسم

۸) ٥ دیسم = سم

۹) ۵۰ سم = دیسم

۱۰) ۳کم =م

س ٦) ۷ متر^۲ =سم^۲

۷) ۲۷۰۰ دیسم ٔ = م ٔ

 7 مر 7 = کم

٠	É	,	A 14
•	_		<u>_</u>

الشكل المرسوم مستطيل بعداه ٩سم ، ٦سم ، قطع منه مربع طول ضلعه ٤سم.

1 mg	†	احسب: أ) مساحة الجزء المتبقى بطريقتين.
		ب) محيط الجزء المتبقى.
	٦ سم	
₹ سم ۳ سم ۲ سم		

•	٥	,	ш
•	_		<u>_</u>

مستطيل طوله ثلاثة أمثال عرضه فإذا كان محيطه ٢٤ سم فأوجد مساحته بالسم ل

<u>۳</u>۳:

مساحته	سم. أوجد	۲ ۸	محيطه	مربع
--------	----------	-----	-------	------

•••••	 •••••	

<u>٧٠٠:</u>

صالة على شكل مستطيل بعداه ٨ أمتار، ٦ أمتار. كم بلاطة تلزم لتبليط هذه الصالة علما بأن البلاط المطلوب مربع الشكل وطول ضلعه ٢٠ سم؟

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي الكوالية www.facebook.com/groups/zakrolypr4

